



ROZWÓJ MOWY DZIECKA – NORMY ROZWOJOWE ORAZ STYMULOWANIE MOWY U DZIECI

mgr Paulina Augustyniak
logopeda

ETAPY ROZWOJU MOWY DZIECKA

1. OKRES MELODII (od urodzenia do 1 r.ż).

- Początkowo dziecko komunikuje się za pomocą krzyku, płaczu.
- Około 2./3. m.ż pojawia się **GŁUŻENIE** – nieświadomy trening narządów artykulacyjnych, realizowane są dźwięki podobne do samogłosek i spółgłosek;
- Około 5./6. m.ż pojawia się **GAWORZENIE** – świadome powtarzanie i naśladowanie dźwięków mowy, tzw. „zabawa dźwiękiem”. Pojawiają się pierwsze sylaby



ETAPY ROZWOJU MOWY DZIECKA – OKRES WYRAZU

2. OKRES WYRAZU (od 1. do 2. r.ż)

- Pomiedzy 12. a 24. miesiacem zycia nastepuje niezwykle dynamiczny rozwój mowy dziecka – niemal codziennie uczy się ono nowych słów, coraz więcej rozumie, reaguje na pytania i kierowane do niego prośby oraz polecenia.
- Charakterystyczne dla rozwoju mowy w tym okresie jest:
 - występowanie dużej ilości wyrazów dźwiękonaśladowczych, np. hau, miau, mee, bee;
 - upraszczanie słów, przestawianie kolejności sylab, zniekształcanie wyrazów pod względem brzmieniowym. Dziecko często wypowiada tylko początki słów, np. da (daj), pi (pić).
- W tym okresie dziecko poprawnie realizuje głoski: **A E I O U Y** oraz spółgłoski **P B T D M N Ń K J**



ETAPY ROZWOJU MOWY DZIECKA – OKRES ZDANIA

3. OKRES ZDANIA (od 2. do 3. r.ż)

- Między 2. a 3. rokiem życia następuje rozkwit mowy dziecka. Dziecko zaczyna budować zdania, początkowo proste, które są złożone z dwóch, trzech wyrazów. Następnie przechodzi w wypowiedzi dłuższe, cztero - pięcio wyrazowe. Jako pierwsze pojawiają się zdania twierdzące, później pytające i rozkazujące. Dziecko używa przede wszystkim rzeczowników, czasowniki początkowo używane są w formie bezokolicznika.
- W tym okresie dziecko prawidłowo realizuje głoski **F W G CH L Ś Ź Ć DŹ**



ETAPY ROZWOJU MOWY DZIECKA – OKRES SWOISTEJ MOWY DZIECIĘCEJ

4. OKRES SWOISTEJ MOWY DZIECIĘCEJ (od 3. do 7. r.ż)

- Mowa w dalszym ciągu się rozwija. Następuje rozwój artykulacyjny, wzbogaca się zasób słownictwa, rozwija się umiejętność budowania zdań złożonych.
- Pojawiają się głoski **S Z C DZ SZ Ź CZ DŹ** oraz **R**



Kolejność pojawiania się głosek



- Należy pamiętać, że każde dziecko rozwija się we własnym, swoistym tempie i niewielkie opóźnienia rozwoju mowy nie powinny być powodem do niepokoju. Stopień rozwoju mowy w danym momencie zależy od różnych czynników. Do najważniejszych należą psychofizyczny rozwój dziecka oraz wpływ środowiska.

Opóźnienia w pojawianiu się poszczególnych stadiów rozwoju mowy **nie powinny przekraczać 6 miesięcy**, jeżeli któryś z etapów rozwoju mowy opóźnia się należy skonsultować się z logopedą.



KIEDY DO LOGOPEDY?

KIEDY DO LOGOPEDY?

Przedzedszkola

Skontaktuj się z logopedą, jeśli dziecko:



NIE MÓWI
lub
MÓWI
BARDZO MAŁO



mówi tak,
że jego
MOWA jest
NIEZROZUMIAŁA
dla innych ludzi



podczas mówienia
WYSUWA JĘZYK
między zęby, ZNIEKSZTAŁCA
lub ZAMIENIA głoski



MÓWIŁO
I PRZESTAŁO
albo
NIE MÓWI
W OKREŚLONYCH
SYTUACJACH
i miejscach

MÓWI PRZEZ NOS



ODDYCHA PRZEZ USTA
i śpi z otwartą buzią



MA TRUDNOŚCI Z JEDZENIEM –
gryzieniem, żuciem,
połykaniem
ORAZ PICIEM z kubeczka
lub przez słomkę


SSIE KCIUK, WARGĘ
LUB POLICZEK



mo-mo-mowa

JAKA SIĘ,
NIE MÓWI
PŁYNNIE

NADMIERNIE
SIĘ ŚLINI



MA ZABURZONY
SŁUCH

MA NIEPRAWIDŁOWĄ
BUDOWĘ
NARZĄDÓW MOWY



KIEDY DO LOGOPEDY?

- Pomoc logopedy może być przydatna także w przypadku, gdy dziecko:
 - rodzi się przedwcześnie z objawami wcześniactwa,
 - manifestuje problemy neurorozwojowe,
 - ma stwierdzone nieprawidłowe napięcie mięśniowe,
 - rozwija się wolno i nieharmonijnie,
 - późno podnosi główkę, późno siada i późno chodzi,
 - ma lub miało problemy ze ssaniem, połykaniem, gryzieniem, żuciem
 - nieprawidłowo lub w ogóle nie reaguje na dźwięki otoczenia,
 - mało gaworzy.



JAK STYMULOWAĆ ROZWÓJ MOWY?

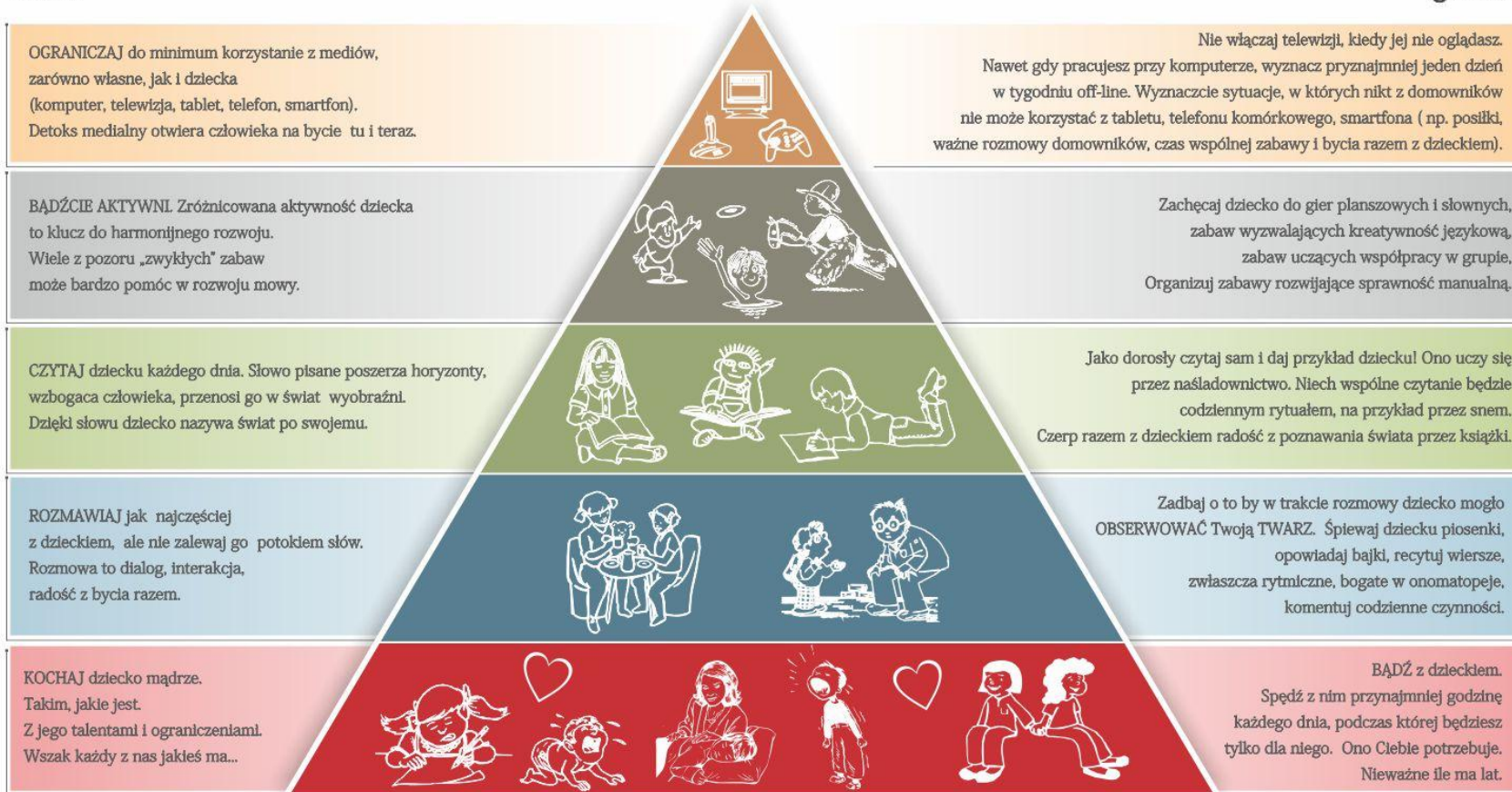
Piramida rozwoju mowy

Czyli najważniejsze sposoby, wspomagające prawidłowy rozwój mowy dziecka od pierwszych lat życia.

Autor: Magdalena Tomczyk Konsultacja merytoryczna: Maria Trojanowicz-Kasprzak

Co?

Jak?



 **Logopedia**
praktyczna

www.logopediapraktyczna.pl

W przypadku podejrzeń lub stwierdzenia problemów z mową
koniecznie zasięgnij porady logopedy

 **Czytanie globalne**
Współpraca czytania globalnego - King Małki Trojanowicz-Kasprzak
www.czytanieglobalne.edu.pl

ETAPY PRACY KOREKCYJNEJ W PRZYPADKU NIEPRAWIDŁOWEJ ARTYKULACJI GŁOSKI

- *Etap przygotowawczy*
- *Wywołanie dźwięku (głoski)*
- *Etap utrwalania dźwięku*



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

